

Liceo delle Scienze Umane  
Paritario  
San Tomaso D'Aquino



Fondazione Bellotti Costarelli



Coraggio - Rispetto - Qualità





*Una pubblicazione utile per gli studenti e le loro famiglie: c'è infatti una descrizione puntuale del PIANO DELLA OFFERTA FORMATIVA e dell'organizzazione del nuovo **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**, i suoi percorsi, i laboratori, le opzioni, il teatro e le visite di istruzione.*

*Il nostro Liceo trova da anni il gradimento di tanti studenti, anche al di fuori del nostro territorio; ora, con la riforma dei licei, modifica in parte la sua fisionomia, mantenendo intatte le caratteristiche positive che lo hanno fatto apprezzare fino ad ora.*

*E' un Liceo con docenti motivati e preparati, che pone al primo posto la persona di ogni studente, che pratica il metodo del laboratorio e che attraverso la proposta di diverse aree di interesse valorizza le inclinazioni degli alunni.*

*Ci muove una passione educativa che viene dalla esperienza cristiana, con l'ambizione di fare una scuola di qualità, per fare crescere l'intelligenza e il cuore dei giovani.*

*Questo libretto vuole raccontare questo e dare tante informazioni, perché la scelta dei giovani sia una scelta consapevole e motivata.*

*cav. Maurizio Rizzolo  
Presidente del San Tomaso*

*prof. Luigi Ortolani  
Preside della Scuola Secondaria*

## Rette A.S. 2010/2011

Descrizione	importo	Pagamento rateale	Numero rate
Quota di iscrizione	€ 150	/	/
Retta	€ 2.950	SI	2 - 5 - 10
Buono pasto	€ 5,00	/	/

## MODALITA' DI PAGAMENTO

- Presso l'Ufficio Relazioni col Pubblico (anche con Bancomat)
- Ordine di bonifico in via continuativa

**Banca Reggiana – Credito Cooperativo (Filiale di Correggio)**  
**Codice IBAN: IT 32 0 07058 66320 000 000 045 910**

Intestato a: FONDAZIONE BELLELLI CONTARELLI  
 Causale: Retta scuola (seguito dal cognome e nome dello studente)

## LA FONDAZIONE BELLELLI CONTARELLI

Dal settembre 2002 la Fondazione ha assunto la gestione degli Istituti Scolastici San Tomaso mettendo a disposizione risorse per la realizzazione di attività educative e formative; promuovendo occasioni di aggregazione sociale e di crescita culturale.

Il San Tomaso è infatti una istituzione scolastica comprensiva e cioè include i diversi ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, liceo delle Scienze Umane e Liceo della Comunicazione.

La Fondazione è retta da un **consiglio di amministrazione** e da un **comitato esecutivo**.

In base alla legge sulla parità scolastica Legge n.62/2000, le scuole del San Tomaso sono dirette da un unico Gestore che è il responsabile della conduzione e il garante del progetto educativo.

### i dirigenti della scuola

Cav. Maurizio Rizzolo	Presidente - Gestore
Prof. Luigi Ortolani	Preside scuola Secondaria
Dott. Cesare Mora	Direttore Didattico sc. primaria
Dott.ssa Milena Menozzi	Coordinatrice scuola Infanzia
M.a Nicoletta Incerti	Direttore Amministrativo



## **LA COMUNITA' DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE**

Le Figlie di Maria Ausiliatrice sono una famiglia religiosa nata dal cuore di San Giovanni Bosco e dalla fedeltà creativa di Santa Maria Domenica Mazzarello. Don Bosco ha scelto questo nome perché ha voluto l'istituto come un monumento vivo di grazie a Maria Ausiliatrice.

Le Figlie di Maria Ausiliatrice sono presenti a Correggio dal 1985 collaborando alle attività degli Istituti San Tomaso secondo lo stile di San Giovanni Bosco.



## **GIOCHI STUDENTESCHI PROVINCIALI**

Partecipazione alle gare provinciali con gli altri istituti partecipando con

- Pallavolo femminile
- Calcetto 5 femminile
- Calcio 11 maschile
- Calcetto 5 maschile
- Basket 3 v 3

## **BREVETTO DI SALVAMENTO**

Corso per l'acquisizione del brevetto di assistente bagnante, tenuto da un istruttore della Federazione Italiana Nuoto presso la piscina comunale di Correggio.

Il corso sarà attivato in presenza di un sufficiente numero di alunni.



giornalisti, scrittori, fondatori di opere di solidarietà, medici, artisti che raccontano una scelta di vita.

## ORIENTAMENTO

Agli allievi delle classi quarte e quinte sono proposti incontri per l'orientamento agli studi universitari o all'ingresso nel mondo delle professioni e del lavoro. Sono previsti approfondimenti curati da un esperto per quanto riguarda gli studi universitari e il settore dell'impiego. Agli studenti è inoltre offerta l'opportunità di incontrare studenti universitari per conoscere la loro esperienza di studio e di visitare assieme a loro le vicine università.

Per completare l'azione di orientamento, gli studenti saranno guidati ad approfondire la conoscenza di strumenti informatici e telematici:

- **Università:** attività guidata alla ricerca delle principali informazioni sui corsi di laurea disponibili: piani di studio, documenti, orari, descrizione delle varie discipline.
- **Biblioteche:** ricerca dei siti delle principali biblioteche reggiane e attività guidata alla consultazione on-line dei cataloghi.
- **Curriculum:** come creare un curriculum utilizzando gli strumenti e i modelli di un software di video scrittura. Realizzazione di un curriculum europeo e ricerca di agenzie per la selezione del personale.



## PRINCIPI ISPIRATORI DELL'ISTITUTO

L'Istituto S.Tomaso riconosce nella Tradizione Cristiana e nell'esperienza viva della Chiesa l'origine e l'impostazione della propria identità culturale ed educativa e ispira la sua azione educativa al metodo di San Giovanni Bosco.

La scuola è uno strumento fondamentale che affianca la famiglia nel compito dell'educazione e dell'istruzione dei figli. Il processo educativo si attua se c'è, da parte della comunità educante, un'ipotesi chiaramente proposta a chi sceglie di frequentare la scuola.

L'Istituto S.Tomaso vuole educare i giovani a conoscere la realtà nei suoi molteplici aspetti, indagandone il significato.

La comunità educante si esprime attraverso un certo modo di lavorare, tanto nel momento scolastico quanto in tutto ciò che è inerente alla vita delle persone coinvolte nell'esperienza educativa. I docenti perciò concepiscono la propria funzione come un coinvolgimento con la vita dei ragazzi, non limitandola al solo compito di istruire e fornire informazioni.

Questo permette di accordare il massimo valore a ogni studente per quello che egli è, indipendentemente da ogni logica competitiva o di affermazione individuale.

## GLI UFFICI

orari di apertura dell'ufficio relazioni con il pubblico		
<b>Lunedì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	
<b>Martedì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	<b>14.30 - 18.00</b>
<b>Mercoledì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	
<b>Giovedì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	<b>14.30 - 18.00</b>
<b>Venerdì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	
<b>Sabato</b>	<b>8.00 - 12.30</b>	

Tel. 0522 692782 - 0522 631530 - 0522 692479  
 Fax 0522 732010 e.mail [segreteria@santomaso.org](mailto:segreteria@santomaso.org)  
 Sito web [www.santomaso.org](http://www.santomaso.org)

### EDUCAZIONE STRADALE E PATENTINO

Corso per la conoscenza delle norme di comportamento e per l'uso sicuro del ciclomotore. In collaborazione con la polizia urbana, viene attivato a richiesta di un congruo numero di studenti.

### PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA

E' rivolto alle classi del biennio liceale e prevede diverse attività tra cui la presentazione di libri con lettura ad alta voce di brani e di storie.

### MUSICA E CANTO

Aperto a tutti gli studenti del Liceo. Esecuzione di canzoni e canti polifonici a tre voci. La finalità di questa attività è di educare gli studenti alla bellezza della musica e del canto corale anche attraverso la conoscenza delle tecniche della voce e della respirazione. Prevede la realizzazione di un saggio in occasione dell'incontro con le famiglie per i tradizionali auguri di Natale.

### VISITE DI ISTRUZIONE

Le visite di istruzione sono parte integrante dell'attività didattica e trovano giustificazione nel percorso formativo e culturale che lo studente sta compiendo. Esse costituiscono per i ragazzi un'occasione speciale di apprendimento, nella quale vengono privilegiati il contatto diretto con la realtà e l'esperienza.

### EDUCAZIONE ALL'UMANO

Incontri con testimoni e personalità che nella loro esperienza di vita e professionale contribuiscono a rendere più umana la vita sociale e di relazione. Sono



## CORSO DI DOTTRINA SOCIALE

Si tratta di lezioni di breve durata e dallo stile comunicativo semplice ed essenziale. Curate da un Docente dell'Università Lateranense, hanno lo scopo di illustrare i fondamenti della dottrina sociale della Chiesa che trattano di principi posti alla base della convivenza civile, quali il bene comune, la società, lo Stato e le Associazioni.

## PROPOSTE EDUCATIVE E CULTURALI

Si tratta di progetti non connessi con le materie di studio o con le opzioni, ma che promuovono la personalizzazione del percorso di studi, l'elaborazione di un progetto di vita, l'integrazione, l'approfondimento e il recupero. Sono proposti a tutti gli studenti, indipendentemente dalle opzioni frequentate.

### EDUCAZIONE DELLA AFFETTIVITA'

Per le classi prima e terza.

Attraverso diversi incontri con medici ed educatori si affrontano i temi legati allo sviluppo della personalità degli adolescenti con particolare attenzione a quelli connessi alla sessualità.

### EDUCAZIONE CIVICA

la scuola incontra i responsabili di alcuni importanti servizi della comunità civica, quali il Sindaco, il Giudice di pace, il Direttore dell'ufficio del Lavoro.



## IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo approfondisce i fenomeni delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio delle scienze umane, puntando sulla massima flessibilità e personalizzazione dei percorsi formativi. Si articola in due percorsi:

**Nel percorso socio-pedagogico** si valorizzano le competenze specifiche della ricerca pedagogica, psicologica e sociologica.

**Nel percorso socio-economico** si valorizza diritto ed economia, scienze sociali e metodologia della ricerca, cogliendo il nesso fra scienze giuridiche, economiche, sociali e storiche.

I Licei si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno.

Il primo biennio è finalizzato anche all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Utilizzando l'autonomia e la flessibilità previste dalla normativa scolastica, La nostra scuola potenzia alcuni insegnamenti obbligatori e attiva ulteriori insegnamenti per conservare attività disciplinari ampiamente collaudate con successo nel Liceo della Comunicazione.

## ORGANIZZAZIONE DEL PIANO DI STUDI

(non definitivo)

Il curriculum del Liceo delle SCIENZE UMANE San Tomaso è costituito da un'area comune e da due percorsi, a cui si aggiungono tre aree opzionali.

**L'AREA COMUNE** ha come finalità la formazione della persona attraverso la conoscenza delle discipline umanistiche e scientifiche, favorendo una visione unitaria del sapere e il pieno sviluppo delle capacità della persona.

**I PERCORSI** caratterizzano il piano di studi e accompagnano lo studente verso discipline di carattere pedagogico o economico, introducendolo e orientandolo ai successivi studi post diploma.

Lo studente **sceglie uno dei due percorsi** le cui materie si aggiungono a quelle dell'area comune.

**LE AREE OPZIONALI** sono costituite da **discipline e attività di laboratorio** anch'esse aperte alla scelta dello studente.

Le aree opzionali sono:

### OPZIONE SPORTIVA

L'opzione sportiva si rivolge a coloro che intendono iscriversi ai corsi di laurea in Scienze delle attività motorie, a lauree brevi della facoltà di Medicina, a corsi post-diploma specifici per istruttori sportivi e animatori, per addetti ad attività fisioterapiche.

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### STAGE PRESSO IL LABORATORIO PROTETTO "MANOLIBERA" di Carpi

Gli studenti della classe quarta svolgono una attività di stage presso il centro Emmanuel di Carpi. Il Centro è una struttura diurna che accoglie persone con disabilità di diversa natura per le quali, anche temporaneamente, risultino impraticabili altri percorsi

**AIUTO ALLO STUDIO** agli alunni della scuola primaria e della scuola media.

Proposto agli studenti della seconda, terza e quarta classe.

Gli studenti che partecipano a questa attività collaborano con i docenti nelle attività di aiuto allo studio per gli alunni della scuola primaria. Affiancando gli insegnanti apprendono concretamente cosa significhi accompagnare i bambini nello svolgimento dei compiti ed educarli al rispetto e all'adempimento dei loro doveri. Questa attività è riconosciuta per il conseguimento di crediti formativi per l'esame di Stato.

### I MEZZI DI COMUNICAZIONE SOCIALE

Due corsi per gli studenti della seconda e quarta classe. Guidata da un docente esperto di mass media e linguaggi, l'attività si propone di avviare gli studenti a cogliere le problematiche, le finalità e gli strumenti delle Scienze Umane.



legate alla scelta e alla configurazione di un PC.

### **SOFTWARE PER DISABILITÀ**

Per la classe quarta

Ricerca, analisi e valutazione di software didattico progettato e realizzato per alunni con disturbi specifici di apprendimento (es. dislessia o discalculia) o disabilità specifiche (es. ipovisione).

### **ELEMENTI DI ROBOTICA**

Per la classe quinta

Gli studenti divisi in gruppi costruiscono con i componenti LEGO Technics un robot sperimentando le fasi del lavoro industriale. Questa attività permette di evidenziare i legami tra i concetti di base della programmazione e la fondamentale fase di Test/Collaudato all'interno dell'intero progetto informatico.

### **ELEMENTI DI MECCANICA**

Per la classe quinta

Attraverso l'operazione di smontaggio di un oggetto di uso comune (es. parte fondamentale di una bicicletta), gli studenti sono portati a comprenderne la struttura e ad analizzarne la complessità valorizzando il ruolo e le caratteristiche di ogni singola parte.



### **OPZIONE SPETTACOLO**

L'opzione Spettacolo è proposta ai giovani che mostrano inclinazione per le forme di comunicazione artistica ed espressiva. Al termine del quinquennio gli studenti potranno seguire corsi universitari in cui assumono particolare rilievo le discipline attinenti al settore dello spettacolo, potranno seguire corsi post-diploma

### **OPZIONE INFORMATICA E SISTEMI**

Si rivolge a coloro che hanno interesse per la conoscenza delle nuove tecnologie e per il loro uso come mezzo di comunicazione. Tale curriculum consentirà quindi l'iscrizione a corsi di laurea ad indirizzo scientifico e tecnologico o a corsi post-diploma.

### **L'ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO**

Tre ore settimanali sono previste per attività di recupero, quando necessario, altrimenti sono destinate al potenziamento delle materie dell'area comune.

## **IL PIANO ORARIO**

**Il piano orario settimanale si articola in**

- **34 periodi di 50 minuti per il biennio**
- **36 periodi di 50 minuti per il triennio.**

**L'orario scolastico inizia alle ore 8.00 e termina alle 13.10**

La tabella che segue illustra analiticamente il piano orario previsto per i cinque anni del liceo.

**PIANO ORARIO**

classi	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>AREA COMUNE</b>	<b>Periodi di 50 minuti</b>				
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte			2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali e chimica	2	2	-	-	-
*Informatica	2	2	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2

(\* aggiunta dalla nostra scuola)

<b>PERCORSO SOCIO-PEDAGOGICO</b>					
Scienze umane	4	4	5	5	5
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Diritto	2	2	-	-	-
Scienze	-	-	2	2	2

<b>PERCORSO SOCIO-ECONOMICO</b>					
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Spagnolo	3	3	3	3	3

<b>DISCIPLINE E ATTIVITA' OPZIONALI</b> <small>(una a scelta tra le seguenti)</small>					
Educazione sportiva	2	2	2	2	2
Teatro e discipline audiovisive	2	2	2	2	2
Informatica e sistemi	2	2	2	2	2

<b>RECUPERO/POTENZIAMENTO</b>					
	3	3	3	3	3

**INTRODUZIONE AL WEB DESIGN**

Per le classi prima e seconda

Realizzazione di ipertesti e ipermedia con l'uso di software specifici per il confronto nei prodotti e nei processi di lavoro.

**MACCHINE MATEMATICHE**

Per le classi seconda e terza

Percorso per la realizzazione di macchine matematiche che permettono di introdurre l'analisi storica e manipolativa della materia. L'uso di queste macchine, esaminate nei loro molteplici aspetti, permette il passaggio dalle osservazioni empiriche ad argomentazioni formali fino alla realizzazione di vere e proprie dimostrazioni.

**ELEMENTI DI MATEMATICA-FISICA**

Per la classe terza

I laboratori a cielo aperto di matematica e fisica di un noto parco giochi permettono agli studenti di trovare il legame con la realtà di due discipline di taglio prettamente astratto.

Il primo permette di esaminare le curve matematiche contenute in una specifica attrazione (es. retta, parabola, ...); il secondo di misurare grandezze fisiche (es. accelerazione) tramite utilizzo di opportuni strumenti di misurazione.

**ASSEMBLAGGIO PC**

Per la classe quarta

Attraverso una concreta esperienza di assemblaggio di un computer, gli studenti acquisiscono familiarità con i componenti reali e con le fondamentali problematiche



Pratica e conoscenza degli sport per disabili attraverso l'esclusione di uno dei sensi e il potenziamento degli altri.

### **SQUASH**

Proposto ai ragazzi di quinta.  
Pratica della disciplina e conoscenza dei regolamenti.

### **TENNIS**

Proposto per i ragazzi di seconda presso le strutture della scuola.  
Pratica della disciplina, conoscenza dei colpi base e conoscenza dei regolamenti.

### **Attività sportive in orario pomeridiano:**

#### **SCI DI FONDO**

Pratica della disciplina e conoscenza della tecnica classica e pattinato

---

## **OPZIONE INFORMATICA E SISTEMI**

---

### **CABRI' GEOMETRE**

Per le classi prima e seconda  
Utilizzo del software Cabri per lo studio della geometria euclidea.  
Questo software permette di avvicinarsi in modo intuitivo e pratico alle dimostrazioni geometriche e di verificare alcune proprietà attraverso le procedure di costruzione che ripercorrono le più antiche tecniche dimostrative.



## **I LABORATORI DELLE OPZIONI**

Il laboratorio è uno spazio in cui si insegna e si impara facendo esperienze dirette attraverso modalità operative; permette allo studente di compiere scelte personali, di integrarsi con le scelte degli altri e di porsi in situazione di progetto verso l'apprendimento e la futura professione.

---

## **OPZIONE TEATRO E AUDIOVISIVI**

---

### **Laboratori del mattino:**

#### **CLOWNERIE**

Per gli studenti del biennio.  
Guidati da un attore comico, gli studenti svolgono un'attività di animazione impostata sulla conoscenza e applicazione delle tecniche comiche e d'improvvisazione. Il corso si conclude con un saggio che viene presentato alla scuola

#### **CORTOMETRAGGIO**

Per gli studenti del biennio.  
Guidati da un regista, realizzano un prodotto audiovisivo, dalla stesura della sceneggiatura alla formazione di una troupe cinematografica con relativa suddivisione degli incarichi.



## Laboratori del pomeriggio

### TEATRO

Aperto a tutti gli studenti del liceo.

- Teatro 1 per gli studenti del Biennio
- Teatro 2 per gli studenti della classe quarta
- Teatro 3 per gli studenti della terza e quinta classe.

Ogni laboratorio segue un percorso che porta gli studenti a costituire un gruppo affiatato in grado di realizzare uno spettacolo teatrale. I lavori prodotti vengono rappresentati al Teatro Comunale Asioli.

### SCENOGRAFIA

Aperto a tutti gli studenti del liceo.

Guidati da docenti esperti del settore, gli studenti realizzano le scenografie che serviranno per l'allestimento degli spettacoli teatrali di fine anno rappresentati al teatro comunale Asioli. Questa attività promuove la creatività e la manualità degli studenti, coinvolgendoli nella realizzazione di un progetto finalizzato, con impegni e scadenze reali.

### USCITE PER ASSISTERE A SPETTACOLI TEATRALI

Per tutte le classi dell'Opzione Spettacolo.

Durante l'anno scolastico, l'Opzione Spettacolo organizza delle uscite, mattutine e serali, per assistere a rappresentazioni teatrali delle compagnie di attori professionisti o da compagnie teatrali amatoriali di alto livello.



## OPZIONE SPORTIVA

### Attività sportive in orario scolastico:

#### NUOTO

Proposto alla classe prima presso la piscina di Correggio.

Attraverso la pratica degli stili di nuoto gli studenti affineranno la tecnica ed apprenderanno le sequenze didattiche per il loro sviluppo (progressioni didattiche).

#### BADMINTON

Proposto alla classe prima presso le strutture della scuola.

Attraverso la pratica di questa disciplina gli studenti acquisiranno le basi tecniche e tattiche del gioco e i regolamenti.

#### CARDIO FITNESS

Proposto per la classe quarta presso la palestra Fit man di Correggio

Acquisizione dei concetti di resistenza aerobica e anaerobica con l'utilizzo dei macchinari di cardio fitness. Strutturazione di una seduta di allenamento e utilizzo delle macchine per il potenziamento muscolare.

#### TORBALL

Proposto alla classe quinta presso le strutture belle scuola.

Attività con palla sonora con l'esclusione della vista.