

# Liceo della Comunicazione Paritario San Tomaso D'Aquino



## IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2010/2011

Fondazione Bellotti Centarelli



Coraggio - Rispetto - Solidità

Istituti  
Scolastici  
**san tomaso**  
CORREGGIO



*Una pubblicazione utile per gli studenti e le loro famiglie: c'è infatti una descrizione puntuale del PIANO DELLA OFFERTA FORMATIVA: laboratori per tutte le opzioni, teatro, canto e visite di istruzione.*

*Il nostro Liceo trova da anni il gradimento di tanti studenti, anche al di fuori del nostro territorio.*

*E' un Liceo con Docenti motivati e preparati, che pratica il metodo del laboratorio, con le opzioni spettacolo, sportiva, sociale, tecnologica.*

*Siamo mossi da una passione educativa che ci viene dalla esperienza cristiana, con l'ambizione di fare una scuola di qualità per fare crescere l'intelligenza e il cuore.*

*Questo libretto vuole raccontare questo e dare tante informazioni perché la scelta dei giovani sia consapevole e motivata.*

*cav. Maurizio Rizzolo  
Presidente del San Tomaso*

*prof. Luigi Ortolani  
Preside della Scuola Secondaria*

## **LA FONDAZIONE BELLELLI CONTARELLI**

Dal settembre 2002 la Fondazione ha assunto la gestione degli Istituti Scolastici San Tomaso mettendo a disposizione risorse per la realizzazione di attività educative e formative; promuovendo occasioni di aggregazione sociale e di crescita culturale.

Il San Tomaso è infatti una istituzione scolastica comprensiva e cioè include i diversi ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, liceo della comunicazione e liceo delle scienze umane.

L'attività scolastica si svolge nella sede di Palazzo Contarelli, ristrutturata in funzione antisismica e dotata di tutte le misure di sicurezza. Nel vicino Palazzo Bellelli operano circoli culturali, società di studi storici, associazioni caritative e di rappresentanza, e l'Università del tempo libero.

L'origine della Fondazione, istituzione con personalità giuridica di diritto privato dal settembre 2000, deriva dalla fusione dell'Istituto Bellelli fondato da Giuseppina Bellelli nel 1909 e dal Conservatorio Contarelli fondato da Caterina Contarelli nel 1831.

Tali istituzioni, adeguando ai tempi le loro finalità, operano tutt'ora come Opere impegnate a promuovere l'educazione cristiana dei giovani.

La Fondazione è retta da un **consiglio di amministrazione** e da un **comitato esecutivo**.

In base alla legge sulla parità scolastica Legge n.62/2000, le scuole del San Tomaso sono dirette da un unico Gestore che è il responsabile della conduzione e il garante del progetto educativo.

I DIRIGENTI DELLA SCUOLA	
Cav. Maurizio Rizzolo	Presidente/Gestore
Prof. Luigi Ortolani	Preside Sc. Secondaria
Dott. Cesare Mora	Direttore Didattico
Dott.ssa Milena Menozzi	Coordinatrice Scuola Infanzia
M.a Nicoletta Incerti	Direttore Amministrativo

## LA COMUNITA' DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

Le Figlie di Maria Ausiliatrice sono una famiglia religiosa nata dal cuore di San Giovanni Bosco e dalla fedeltà creativa di Santa Maria Domenica Mazzarello. Don Bosco ha scelto questo nome perchè ha voluto l'istituto come un monumento vivo di grazie a Maria Ausiliatrice.

La congregazione è nata il 5 agosto 1872 a Mornese (Alessandria) e da più di cento anni opera nelle scuole, negli oratori e centri giovanili, nelle parrocchie, in case di accoglienza per minori, nell'animazione del territorio, nell'avviamento dei giovani al lavoro per promuovere la loro educazione e formarli buoni cristiani e onesti cittadini, secondo il volere dei fondatori.

Le Figlie di Maria Ausiliatrice sono presenti nella città di Correggio dal 1985, operano nell'Istituto San Tomaso e nel territorio con un compito di animazione secondo lo stile del Sistema Preventivo di San Giovanni Bosco.

## PRINCIPI ISPIRATORI DELL'ISTITUTO

L'Istituto S.Tomaso riconosce nella Tradizione Cristiana e nell'esperienza viva della Chiesa l'origine e l'impostazione della propria identità culturale e ispira la sua azione educativa al metodo di San Giovanni Bosco.

La scuola è uno strumento fondamentale che affianca la famiglia nel compito dell'educazione e dell'istruzione dei figli. Il processo educativo si attua se c'è, da parte della comunità educante, un'ipotesi chiaramente proposta a chi sceglie di frequentare la scuola. L'Istituto S.Tomaso vuole educare i giovani a conoscere la realtà nei suoi molteplici aspetti, indagandone il significato. L'ipotesi fondamentale è che la realtà abbia un senso e che l'uomo abbia la possibilità di conoscerlo.

A chi sceglie di frequentare le scuole dell'Istituto S.Tomaso, viene richiesto non già di condividere a priori l'ipotesi proposta, ma la serietà nel verificarla, il che implica in primo luogo l'impegno nello studio secondo i criteri indicati. Questo permette di accordare il massimo valore a ogni studente per quello che egli è, indipendentemente da ogni logica competitiva o di affermazione individuale.

L'ipotesi culturale si esprime nel modo di lavorare, tanto nel momento scolastico quanto in tutto ciò che riguarda la vita delle persone coinvolte nell'esperienza educativa. I docenti perciò concepiscono la propria funzione come un coinvolgimento con la vita dei ragazzi, non limitandola al solo compito di istruire e fornire informazioni.

## GLI UFFICI

ORARIO		
orario di apertura dell'ufficio relazioni con il pubblico		
<b>Lunedì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	
<b>Martedì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	<b>14.30 - 18.00</b>
<b>Mercoledì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	
<b>Giovedì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	<b>14.30 - 18.00</b>
<b>Venerdì</b>	<b>8.00 - 13.00</b>	
<b>Sabato</b>	<b>8.00 - 12.30</b>	



Tel. 0522 692782 - 0522 631530 - 0522 692479  
Fax 0522 732010 e.mail [segreteria@santomaso.org](mailto:segreteria@santomaso.org)  
Sito web [www.santomaso.org](http://www.santomaso.org)

## **O**RGANIZZAZIONE DEL PIANO DI STUDI

Il piano di studi del Liceo della Comunicazione è costituito da una serie di discipline comuni a tutte le opzioni (dette di area comune) e da altre che in vece variano secondo l'indirizzo di studio scelto (dette di area opzionale).

**L'AREA COMUNE** ha come finalità la formazione della persona attraverso la conoscenza delle discipline umanistiche e scientifiche favorendo una visione unitaria del sapere e il pieno sviluppo delle capacità della persona.

**L'AREA OPZIONALE** è costituita da indirizzi di studio aperti alla scelta dello studente. Ogni opzione rappresenta un ambito della realtà culturale e sociale del nostro tempo: servizi di natura sociale, spettacolo, sport, comunicazioni tecnologiche.

### **OPZIONE SOCIALE**

Analizza la complessità dei rapporti interpersonali, sia per coloro che affronteranno gli studi universitari per dedicarsi all'insegnamento, sia per coloro che, dopo aver frequentato uno specifico corso post diploma o conseguito una laurea breve (animatore sociale; assistenza agli anziani; assistenza ai bambini negli asili nido e nelle famiglie), si inseriranno nel mondo del lavoro.

### **OPZIONE SPETTACOLO**

L'opzione spettacolo è particolarmente indicata per coloro che mostrano sensibilità e interesse per le forme di comunicazione artistica ed espressiva. Caratterizza questa opzione l'insegnamento, curricolare e laboratoriale, di Teatro - Cinema - Radio-TV; è stato inoltre potenziato l'insegnamento di Disegno, Musica e Arte. Di particolare interesse è infatti l'importante offerta laboratoriale e la guida dei giovani alla scoperta della cultura teatrale e del cinema d'autore, nonché delle logiche della predominante comunicazione televisiva. Al termine del quinquennio gli studenti potranno seguire corsi universitari in cui assumono particolare rilievo le discipline attinenti al settore dello spettacolo, delle manifestazioni artistiche e dell'animazione; oppure potranno seguire corsi post-diploma o inserirsi nel mondo del lavoro negli ambiti professionali per i quali hanno ricevuto un orientamento (tecnico dell'organizzazione di eventi culturali; tecnico dei servizi dell'animazione e del tempo libero).

### **OPZIONE SPORTIVA**

L'opzione sportiva si rivolge a coloro che intendono iscriversi ai corsi di laurea in Scienze delle attività motorie, a lauree brevi della facoltà di Medicina, a corsi post-diploma specifici per istruttori sportivi e animatori, per addetti ad attività fisioterapiche.

## OPZIONE COMUNICAZIONI TECNOLOGICHE (Informatica)

Si rivolge a coloro che hanno interesse per la conoscenza delle nuove tecnologie e per il loro uso come mezzo di comunicazione e strumento di ricerca linguistica, letteraria e logica. Tale curriculum è quindi orientato verso l'iscrizione a corsi di laurea ad indirizzo scientifico e tecnologico o a corsi post-diploma (programmatore visual basic; grafico dei prodotti multimediali e del marketing; software didattico).

### PIANO DELLE ORE DELL'AREA COMUNE

Materie di studio e ore settimanali	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Religione		1	1	1	1
Italiano		4	4	3	4
Storia		2	2	2	2
Geografia		2	-	-	-
Lingua straniera (Inglese)		3	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte		2	1	1	2
Filosofia		-	2	2	3
Diritto ed economia		-	2	2	2
Matematica		3	3	3	3
Fisica		-	3	3	-
Scienze naturali e chimica		2	2	3	3
Informatica e comunicazioni tecnologiche		2	-	-	-
Educazione fisica		2	2	2	2
<b>Totale</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

## PIANO DELLE ORE DELLE OPZIONI

Nelle tabelle che seguono sono indicate le ore di insegnamento che si aggiungono a quelle dell'area comune secondo l'opzione scelta.

1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

### OPZIONE SOCIALE

Elementi di cultura latina		3	-	-	-
Sociologia/Pedagogia/Psicologia		-	4	3	4
Educazione al sociale		2	-	-	-
Musica		2	1	1	1
<b>Totale</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### OPZIONE SPETTACOLO

Disegno e Storia dell'arte		-	1	1	1
Teatro/Cinema/Radio e TV		3	2	2	2
Musica		2	2	2	2
<b>Totale</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### OPZIONE SPORTIVA

Educazione Fisica e sportiva		2	2	2	2
Scienze naturali e chimica		2	-	-	-
2 <sup>a</sup> lingua straniera		-	3	3	3
Musica		2	1	-	-
<b>Totale</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### OPZIONE COMUNICAZIONI TECNOLOGICHE (informatica)

Matematica		1	1	-	-
Fisica		3	-	-	2
Informatica e comunicaz. tecnologiche		2	2	2	2
Sistemi di elaborazione e trasmissione		-	2	3	2
<b>Totale</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

## MATEMATICA E RECUPERO

Per rispondere alle necessità degli alunni, la scuola ha introdotto due importanti novità:

- Potenziamento dell'orario di insegnamento della matematica in tutte le classi del liceo.
- l'introduzione delle attività di recupero durante tutto l'anno scolastico.

L'orario scolastico è articolato in sei periodi di 50 minuti, dal lunedì al sabato.

**Le lezioni iniziano alle ore 8.00 e terminano alle ore 13.10**

## I LABORATORI DELLE OPZIONI

Il laboratorio è uno spazio in cui si insegna e si impara facendo esperienze dirette attraverso modalità operative; permette allo studente di compiere scelte personali, di integrarsi con le scelte degli altri e di porsi in situazione di progetto verso l'apprendimento e la futura professione.

---

## OPZIONE SOCIALE

---

### **STAGE PRESSO IL LABORATORIO PROTETTO della coop. "Nazareno" di Carpi**

Gli studenti della classe quarta svolgono una attività di stage presso il centro Emmanuel di Carpi. Il Centro è una struttura diurna che accoglie persone con disabilità di diversa natura per le quali, anche temporaneamente, risultino impraticabili altri percorsi.

### **AIUTO ALLO STUDIO** agli alunni della scuola primaria e della scuola media.

Proposto agli studenti della seconda, terza e quarta classe.

Gli studenti che partecipano a questa attività collaborano con i docenti nelle attività di aiuto allo studio per gli alunni della scuola primaria. Affiancando gli insegnanti apprendono concretamente cosa significhi accompagnare i bambini nello svolgimento dei compiti ed educarli al rispetto e all'adempimento dei loro doveri. Questa attività è riconosciuta per il conseguimento di crediti formativi per l'esame di Stato.

### **INTRODUZIONE ALLE PROBLEMATICHE SOCIALI**

Per tutte le classi dell'opzione sociale.

Si tratta di lezioni di breve durata e dallo stile comunicativo semplice ed essenziale. Curate da un Docente dell'Università Lateranense, trattano i principi posti alla base della convivenza civile, quali il bene comune, la società, lo Stato e i corpi intermedi.

L'attività comprende visite a strutture operanti in ambito sociale.

---

## OPZIONE SPETTACOLO

---

### Laboratori del mattino:

#### CLOWNERIE

Per gli studenti del biennio.

Guidati da un attore comico, gli studenti svolgono un'attività di animazione impostata sulla conoscenza e applicazione delle tecniche comiche e d'improvvisazione. Il corso si conclude con un saggio che viene presentato alla scuola.

#### CORTOMETRAGGIO

Per gli studenti del biennio.

Gli studenti, guidati da un regista, realizzano un prodotto audiovisivo, dalla stesura della sceneggiatura alla formazione di una troupe cinematografica con relativa suddivisione degli incarichi.

### Laboratori del pomeriggio

#### TEATRO

Aperto a tutti gli studenti del liceo.

- Teatro1 per gli studenti del Biennio
- Teatro 2 per gli studenti del triennio

Ogni laboratorio segue un percorso che porta gli studenti a costituire un gruppo affiatato in grado di realizzare uno spettacolo teatrale. I lavori prodotti vengono rappresentati al Teatro Comunale Asioli.

#### SCENOGRAFIA

Aperto a tutti gli studenti del liceo.

Guidati da docenti esperti del settore, gli studenti realizzano le scenografie che serviranno per l'allestimento degli spettacoli teatrali di fine anno rappresentati al teatro comunale Asioli. Questa attività promuove la creatività e la manualità degli studenti, coinvolgendoli nella realizzazione di un progetto finalizzato, con impegni e scadenze reali.

#### USCITE PER ASSISTERE A SPETTACOLI TEATRALI

Per tutte le classi dell'Opzione Spettacolo.

Durante l'anno scolastico, l'Opzione Spettacolo organizza delle uscite, mattutine e serali, per assistere a rappresentazioni teatrali delle compagnie di attori professionisti o da compagnie teatrali amatoriali di alto livello.

---

## OPZIONE SPORTIVA

---

### Attività sportive in orario scolastico:

#### NUOTO

Proposto alla classe quinta presso la piscina di Correggio.  
Attraverso la pratica degli stili di nuoto gli studenti affineranno la tecnica del nuoto ed apprenderanno le tecniche base del salvamento in acqua.

#### BADMINTON

Proposto alla classe prima presso le strutture della scuola.  
Attraverso la pratica di questa disciplina gli studenti acquisiranno le basi tecniche e tattiche del gioco e i regolamenti.

#### TORBALL

Proposto alla classe quinta presso le strutture della scuola.  
Attività con palla sonora con l' esclusione della vista.  
Pratica e conoscenza degli sport per disabili attraverso l' esclusione di uno dei sensi e il potenziamento degli altri.

#### SQUASH

Proposto ai ragazzi di quinta.  
Pratica della disciplina e conoscenza dei regolamenti.

#### TENNIS

Proposto per i ragazzi di seconda presso le strutture della scuola e presso i campi del circolo di Correggio.  
Pratica della disciplina, conoscenza dei colpi base e conoscenza dei regolamenti.

#### CALCETTO

Proposto agli studenti di terza presso le strutture della scuola. Pratica della disciplina, conoscenza della tecnica e dei regolamenti.

#### SCHERMA

Proposto agli studenti di seconda presso le strutture della scuola. Pratica della disciplina, conoscenza delle tre armi e dei regolamenti.

#### ARTI MARZIALI

Proposto agli studenti di terza. Pratica delle discipline e conoscenza degli elementi di base.

### Attività sportive, anche di più giorni, in ambiente naturale.

Per tutti gli studenti dell'opzione sportiva, la scuola propone, di anno in anno una esperienza di alcuni giorni, per praticare sport quali la vela, lo sci, l'arrampicata o altri.

---

## **OPZIONE COMUNICAZIONI TECNOLOGICHE (informatica)**

---

### **SOFTWARE GEOMETRICO**

Per le classi prima e seconda

Utilizzo di programmi per lo studio della geometria euclidea.

Questo software permette di avvicinarsi in modo intuitivo e pratico alle dimostrazioni geometriche e di verificare alcune proprietà attraverso le procedure di costruzione che ripercorrono le più antiche tecniche dimostrative.

### **INTRODUZIONE AL WEB DESIGN**

Per le classi prima e seconda

Realizzazione di ipertesti e ipermedia con l'uso di software specifici per il confronto nei prodotti e nei processi di lavoro.

### **MACCHINE MATEMATICHE**

Per le classi seconda e terza

Percorso per la realizzazione di macchine matematiche che permettono di introdurre l'analisi storica e manipolativa della materia. L'uso di queste macchine, esaminate nei loro molteplici aspetti, permette il passaggio dalle osservazioni empiriche ad argomentazioni formali fino alla realizzazione di vere e proprie dimostrazioni.

### **ELEMENTI DI MATEMATICA-FISICA**

Per la classe terza

I laboratori a cielo aperto di matematica e fisica di un noto parco giochi permettono agli studenti di trovare il legame con la realtà di due discipline di taglio prettamente astratto.

Il primo permette di esaminare le curve matematiche contenute in una specifica attrazione (es. retta, parabola, ...); il secondo di misurare grandezze fisiche (es. accelerazione) tramite utilizzo di opportuni strumenti di misurazione.

### **ASSEMBLAGGIO PC**

Per la classe quarta

Attraverso una concreta esperienza di assemblaggio di un computer, gli studenti acquisiscono familiarità con i componenti reali e con le fondamentali problematiche legate alla scelta e alla configurazione di un PC.

### **SOFTWARE PER DISABILITÀ**

Per la classe seconda

Ricerca, analisi e valutazione di software didattico progettato e realizzato per alunni con disturbi specifici di apprendimento (es. dislessia o discalculia) o disabilità specifiche (es. ipovisione).

## **ELEMENTI DI ROBOTICA**

Per la classe quinta

Gli studenti divisi in gruppi costruiscono con i componenti LEGO Technics un robot sperimentando le fasi del lavoro industriale. Questa attività permette di evidenziare i legami tra i concetti di base della programmazione e la fondamentale fase di TestCollaudo all'interno dell'intero progetto informatico.

## **ELEMENTI DI MECCANICA**

Per la classe quinta. Attraverso l'operazione di smontaggio di un oggetto di uso comune (es. parte fondamentale di una bicicletta), gli studenti sono portati a comprenderne la struttura e ad analizzarne la complessità valorizzando il ruolo e le caratteristiche di ogni singola parte.

## **FISICA IN MOTO**

Per la classe quarta. Fisica in Moto è un laboratorio didattico interattivo di fisica. Scopo del laboratorio, unico nel suo genere, è quello di realizzare un ponte tra la scuola e la fabbrica, passando attraverso l'esperienza dei musei della scienza e della tecnica. All'interno del laboratorio è infatti possibile sperimentare, grazie ad alcuni macchinari interattivi appositamente progettati e realizzati, la concretezza dei principi fisici studiati a scuola e il legame tra questi e la progettazione di una moto GP.

## **P**ROPOSTE CULTURALI ED EDUCATIVE

Si tratta di progetti non strettamente connessi con le materie di studio o con le opzioni, ma che promuovono la personalizzazione del percorso di studi, l'elaborazione di un progetto di vita, l'integrazione, l'approfondimento e il recupero. Sono proposti a tutti gli studenti, indipendentemente dalle opzioni frequentate.

### **EDUCAZIONE ALL'UMANO**

Incontri con testimoni e personalità che nella loro esperienza di vita e professionale contribuiscono a rendere più umana la vita sociale e di relazione. Sono giornalisti, scrittori, fondatori di opere di solidarietà, medici, artisti che raccontano una scelta di vita.

### **CITTADINANZA ED EDUCAZIONE CIVICA**

la scuola incontra i responsabili di alcuni importanti servizi della comunità civica, quali il Sindaco, il Giudice di pace, il Direttore dell'ufficio del Lavoro.

### **I MEZZI DI COMUNICAZIONE SOCIALE**

Due corsi per gli studenti seconda e di quarta dell'opzione sociale. Guidata da un docente esperto di mass media e linguaggi, l'attività si propone di avviare gli studenti a cogliere le problematiche, le finalità e gli strumenti della comunicazione.

### **EDUCAZIONE DELLA AFFETTIVITA'**

Per le classi prima e terza. Attraverso diversi incontri con medici ed educatori si affrontano i temi legati allo sviluppo della personalità degli adolescenti con particolare attenzione a quelli connessi alla sessualità.

### **CANTO CORALE**

Aperto a tutti gli studenti del Liceo. Esecuzione di canzoni e canti polifonici. La finalità di questa attività è di educare gli studenti alla bellezza della musica e del canto corale anche attraverso la conoscenza delle tecniche della voce e della respirazione.

### **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA**

E' rivolto alle classi del biennio liceale e prevede diverse attività tra cui la presentazione di libri con lettura ad alta voce di brani e di storie.

### **VISITE DI ISTRUZIONE**

Le visite di istruzione sono parte integrante dell'attività didattica e trovano giustificazione nel percorso formativo e culturale che lo studente sta compiendo. Esse costituiscono per i ragazzi un'occasione speciale di apprendimento, nella quale vengono privilegiati il contatto diretto con la realtà e l'esperienza.

## ORIENTAMENTO

Agli allievi delle classi quarte e quinte sono proposti incontri per l'orientamento agli studi universitari o all'ingresso nel mondo delle professioni e del lavoro. Sono previsti approfondimenti curati da un esperto per quanto riguarda gli studi universitari e il settore dell'impiego. Agli studenti è inoltre offerta l'opportunità di incontrare studenti universitari per conoscere la loro esperienza di studio e di visitare assieme a loro le vicine università. Per completare l'azione di orientamento, gli studenti saranno guidati ad approfondire la conoscenza di strumenti informatici e telematici:

- **Università:** attività guidata alla ricerca delle principali informazioni sui corsi di laurea disponibili: piani di studio, documenti, orari, descrizione delle varie discipline.
- **Biblioteche:** ricerca dei siti delle principali biblioteche reggiane e attività guidata alla consultazione on-line dei cataloghi.
- **Curriculum:** come creare un curriculum utilizzando gli strumenti e i modelli di un software di video scrittura. Realizzazione di un curriculum europeo e ricerca di agenzie per la selezione del personale.

## EDUCAZIONE STRADALE E PATENTINO

Corso per la conoscenza delle norme di comportamento e per l'uso sicuro del ciclomotore. In collaborazione con la polizia urbana, viene attivato a richiesta di un congruo numero di studenti.

## GIOCHI STUDENTESCHI PROVINCIALI

Partecipazione alle gare provinciali con gli altri istituti partecipando con

- Pallavolo femminile
- Calcetto 5 femminile
- Calcio 11 maschile
- Calcetto 5 maschile
- Basket 3 v 3

## BREVETTO DI SALVAMENTO

Corso per l'acquisizione del brevetto di assistente bagnante tenuto da un istruttore della Federazione Italiana Nuoto presso la piscina comunale di Correggio.

Il corso sarà attivato in presenza di un sufficiente numero di alunni.

# Rette A.S. 2010/2011

Descrizione	importo	Pagamento rateale	Numero rate
<b>Quota di iscrizione</b>	<b>€ 150</b>	/	/
<b>Retta</b>	<b>€ 2.950</b>	<b>SI</b>	<b>2 – 5 - 10</b>
<b>Buono pasto</b>	<b>€ 5,00</b>	/	/

## MODALITA' DI PAGAMENTO

- Presso l'Ufficio Relazioni col Pubblico (anche con Bancomat)
- Ordine di bonifico in via continuativa

**Banca Reggiana – Credito Cooperativo (Filiale di Correggio)**  
**Codice IBAN: IT 32 0 07058 66320 000 000 045 910**

Intestato a: FONDAZIONE BELLELLI CONTARELLI  
 Causale: Retta scuola (seguito dal cognome e nome dello studente)

