

Fondazione Bellotti Contarelli



Correggio - Reggio Emilia

Liceo delle Scienze Umane Paritario

San Tomaso D'Aquino Correggio (RE)



**IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
PER L'ANNO SCOLASTICO 2011/2012**



INFORMAZIONI GENERALI

Identità' e valori degli Istituti San Tomaso

(dal Progetto Educativo)

il San Tomaso si propone di essere:

- Una Comunità Educante per una formazione integrale della persona umana alla luce della esperienza cristiana come proposta su cui confrontarsi.
- Un ambiente che promuove lo sviluppo armonico della personalità e il senso civico di alunni e studenti.
- Una istituzione con compiti specifici di educazione e preparazione culturale.
- Uno spazio aperto al recupero e all'apprendimento diversificato
- Una delle Agenzie formative del territorio.

La Fondazione Bellelli Contarelli

La Fondazione BELLELLI CONTARELLI gestisce gli Istituti Scolastici San Tomaso dal settembre 2002. Il San Tomaso è una istituzione scolastica comprensiva e cioè include diversi ordini di scuola: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola me-

dia, liceo delle scienze umane e liceo della comunicazione.

L'attività scolastica si svolge nella sede di Palazzo Contarelli a Correggio e nel vicino Palazzo Bellelli dove si svolgono le attività di laboratorio.

In questa sede operano anche associazioni culturali e caritative.

La Fondazione, costituita con atto del Presidente della Regione Emilia-Romagna, ha personalità giuridica di diritto privato e deriva da due Opere fondate a sostegno dei giovani da Caterina Contarelli (1831) e da Giuseppina Bellelli (1909).

E' guidata da un Consiglio di Amministrazione e da un Comitato Esecutivo.

In base alla legge sulla parità scolastica (Legge n. 62/2000) gli Istituti Scolastici San Tomaso sono diretti da un unico Gestore che è il responsabile della conduzione e il garante del progetto educativo. Dal 2002 svolge questa funzione il cav. Maurizio Rizzolo.

Il Consiglio di Amministrazione

Compongono il consiglio di Amministrazione:

cav. MAURIZIO RIZZOLO Presidente
(in rappresentanza del Vescovo di Reggio Emilia)

dott. LUIGI VITTORIO ROSSI Vice- Presidente
(in rappresentanza del Parroco di San Quirino)

rag. GUIDO PELLICCIARDI
(in rappresentanza dell'Amministrazione Comunale)

I dirigenti della scuola

Cav. Maurizio Rizzolo	Presidente/Gestore tel. 0522.1535859
Prof. Luigi Ortolani	Preside Sc. Secondaria tel. 0522.1535852
Dott. Cesare Mora	Direttore Didattico tel. 0522.692782
Dott.ssa Milena Menozzi	Coord. Sc. Infanzia tel. 0522.692782)
Prof.ssa Sr. Cristina Festa	Direttrice FMA tel. 0522.692782
M.a Nicoletta Incerti	Direttore Amm.vo tel. 0522.692782



Le Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA)

Il San Tomaso da più di 25 anni ha stretto un rapporto di cooperazione e convenzione con la Congregazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice, meglio conosciute come Suore Salesiane.

La Comunità FMA concorre con la Fondazione a sviluppare il metodo educativo di don Bosco, testimoniando nell'azione educativa una non comune capacità di accogliere i giovani.

L LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo approfondisce i fenomeni delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio delle scienze umane, puntando sulla massima flessibilità e personalizzazione dei percorsi formativi. Si articola in due percorsi:

Nel percorso socio-pedagogico si valorizzano le competenze specifiche della ricerca pedagogica, psicologica e sociologica.

Nel percorso socio-economico si valorizza diritto ed economia, scienze sociali e metodologia della ricerca, cogliendo il nesso fra scienze giuridiche, economiche, sociali e storiche.

I Licei si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno.

Il primo biennio è finalizzato anche all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Utilizzando l'autonomia e la flessibilità previste dalla normativa scolastica, La nostra scuola potenzia alcuni insegnamenti obbligatori e attiva ulteriori insegnamenti per conservare attività disciplinari ampiamente collaudate con successo nel Liceo della Comunicazione.

ORGANIZZAZIONE DEL PIANO DI STUDI

Il curriculum del Liceo delle SCIENZE UMANE San Tomaso è costituito da un'area comune e da due percorsi, a cui si aggiungono tre aree opzionali.

L'AREA COMUNE ha come finalità la formazione della persona attraverso la conoscenza delle discipline umanistiche e scientifiche, favorendo una visione unitaria del sapere e il pieno sviluppo delle capacità della persona.

I PERCORSI caratterizzano il piano di studi e accompagnano lo studente verso discipline di carattere pedagogico o economico, introducendolo e orientandolo ai successivi studi post diploma.

Lo studente **sceglie uno dei due percorsi** le cui materie si aggiungono a quelle dell'area comune.

LE AREE OPZIONALI sono costituite da **discipline e attività di laboratorio** anch'esse aperte alla scelta dello studente.

Le aree opzionali sono:

OPZIONE SPORTIVA

L'opzione sportiva si rivolge a coloro che intendono iscriversi ai corsi di laurea in Scienze delle attività motorie, a lauree brevi della facoltà di Medicina, a corsi post-diploma

specifici per istruttori sportivi e animatori, per addetti ad attività fisioterapiche.

OPZIONE SPETTACOLO

L'opzione Spettacolo è proposta ai giovani che mostrano inclinazione per le forme di comunicazione artistica ed espressiva. Al termine del quinquennio gli studenti potranno seguire corsi universitari in cui assumono particolare rilievo le discipline attinenti al settore dello spettacolo, potranno seguire corsi post-diploma.

OPZIONE INFORMATICA E SISTEMI

Si rivolge a coloro che hanno interesse per la conoscenza delle nuove tecnologie e per il loro uso come mezzo di comunicazione. Tale curriculum consentirà quindi l'iscrizione a corsi di laurea ad indirizzo scientifico e tecnologico o a corsi post-diploma.

L'ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Tre ore settimanali sono previste per attività di recupero, quando necessario, altrimenti sono destinate al potenziamento delle materie dell'area comune.

L PIANO ORARIO

Il piano orario settimanale si articola in

- **34 periodi di 50 minuti per il biennio**
- **36 periodi di 50 minuti per il triennio**

L'orario scolastico inizia alle ore 8.00 e termina alle 13.10

La tabella che segue illustra analiticamente il piano orario previsto per i cinque anni del liceo.

LABORATORI DELLE OPZIONI

Il laboratorio è uno spazio in cui si insegna e si impara facendo esperienze dirette attraverso modalità operative; permette allo studente di compiere scelte personali, di integrarsi con le scelte degli altri e di porsi in situazione di progetto verso l'apprendimento e la futura professione.

OPZIONE TEATRO E AUDIOVISIVI

Laboratori del mattino:

CLOWNERIE

Per gli studenti del biennio.

Guidati da un attore comico, gli studenti svolgono un'attività di animazione impostata sulla conoscenza e applicazione delle tecniche comiche e d'improvvisazione. Il corso si conclude con un saggio che viene presentato alla scuola.

CORTOMETRAGGIO

Per gli studenti del biennio.

Gli studenti, guidati da un regista, realizzano un prodotto audiovisivo, dalla stesura della sceneggiatura alla formazione di una troupe cinematografica con relativa suddivisione degli incarichi.

Laboratori del pomeriggio

TEATRO

Aperto a tutti gli studenti del liceo.

- Teatro1 per gli studenti del Biennio
- Teatro 2 per gli studenti del triennio

Ogni laboratorio segue un percorso che porta gli studenti a costituire un gruppo affiatato in grado di realizzare uno spettacolo teatrale. I lavori prodotti vengono rappresentati al Teatro Comunale Asioli.

SCENOGRAFIA

Aperto a tutti gli studenti del liceo.

Guidati da docenti esperti del settore, gli studenti realizzano le scenografie che serviranno per l'allestimento degli spettacoli teatrali di fine anno rappresentati al teatro comunale Asioli. Questa attività promuove la creatività e la manualità degli studenti, coinvolgendoli nella realizzazione di un progetto finalizzato, con impegni e scadenze reali.

USCITE PER ASSISTERE A SPETTACOLI TEATRALI

Per tutte le classi dell'Opzione Spettacolo.

Durante l'anno scolastico, l'Opzione Spettacolo organizza delle uscite, mattutine e serali, per assistere a rappresentazioni teatrali delle compagnie di attori professionisti o da compagnie teatrali amatoriali di alto livello.

OPZIONE SPORTIVA

Attività sportive in orario scolastico:

NUOTO

Proposto alla classe prima presso la piscina di Correggio.

Attraverso la pratica degli stili di nuoto gli studenti affineranno la tecnica del nuoto.

BADMINTON

Proposto alla classe prima presso le strutture della scuola.

Attraverso la pratica di questa disciplina gli studenti acquisiranno le basi tecniche e tattiche del gioco e i regolamenti.

CARDIOFITNESS

Proposto per i ragazzi di quarta

TENNIS

Proposto per i ragazzi di seconda presso le strutture della scuola e presso i campi del circolo di Correggio.

Pratica della disciplina, conoscenza dei colpi base e conoscenza dei regolamenti.

CALCETTO

Proposto agli studenti di terza presso le strutture della scuola.

Pratica della disciplina, conoscenza della tecnica e dei regolamenti.

SCHERMA

Proposto agli studenti di seconda presso le strutture della scuola.

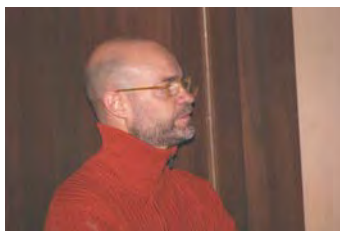
Pratica della disciplina, conoscenza delle tre armi e dei regolamenti.

ARTI MARZIALI

Proposto agli studenti di terza. Pratica delle discipline e conoscenza degli elementi di base.

ATTIVITÀ SPORTIVE, anche di più giorni, in ambiente naturale.

Per tutti gli studenti dell'opzione sportiva, la scuola propone, di anno in anno una esperienza di alcuni giorni, per praticare sport quali la vela, lo sci, l'arrampicata o altri.



OPZIONE INFORMATICA

SOFTWARE GEOMETRICO

Per le classi prima e seconda.

Utilizzo di programmi per lo studio della geometria euclidea.

Questo software permette di avvicinarsi in modo intuitivo e pratico alle dimostrazioni geometriche e di verificare alcune proprietà attraverso le procedure di costruzione che ripercorrono le più antiche tecniche dimostrative.

INTRODUZIONE AL WEB DESIGN

Per le classi prima e seconda.

Realizzazione di ipertesti e ipermedia con l'uso di software specifici per il confronto nei prodotti e nei processi di lavoro.

MACCHINE MATEMATICHE

Per le classi seconda e terza.

Percorso per la realizzazione di macchine matematiche che permettono di introdurre l'analisi storica e manipolativa della materia. L'uso di queste macchine, esaminate nei loro molteplici aspetti, permette il passaggio dalle osservazioni empiriche ad argomentazioni formali fino alla realizzazione di vere e proprie dimostrazioni.

ELEMENTI DI MATEMATICA-FISICA

Per la classe terza.

I laboratori a cielo aperto di matematica e fisica di un noto parco giochi permettono agli studenti di trovare il legame con la realtà di due discipline di taglio prettamente astratto.

Il primo permette di esaminare le curve matematiche contenute in una specifica attrazione (es. retta, parabola, ...); il secondo di misurare grandezze fisiche (es. accelerazione) tramite utilizzo di opportuni strumenti di misurazione.

ASSEMBLAGGIO PC

Per la classe quarta.

Attraverso una concreta esperienza di assemblaggio di un computer, gli studenti acquisiscono familiarità con i componenti reali e con le fondamentali problematiche legate alla scelta e alla configurazione di un PC.

SOFTWARE PER DISABILITÀ

Per la classe seconda.

Ricerca, analisi e valutazione di software didattico progettato e realizzato per alunni con disturbi specifici di apprendimento (es. dislessia o discalculia) o disabilità specifiche (es. ipovisione).

ELEMENTI DI ROBOTICA

Per la classe quinta.

Gli studenti divisi in gruppi costruiscono con i componenti LEGO Technics un robot sperimentando le fasi del lavoro industriale. Questa attività permette di

evidenziare i legami tra i concetti di base della programmazione e la fondamentale fase di TestCollaudo all'interno dell'intero progetto informatico.

ELEMENTI DI MECCANICA

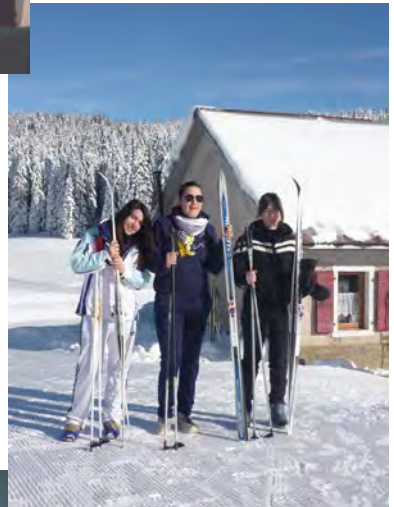
Per la classe quinta.

Attraverso l'operazione di smontaggio di un oggetto di uso comune (es. parte fondamentale di una bicicletta), gli studenti sono portati a comprenderne la struttura e ad analizzarne la complessità valorizzando il ruolo e le caratteristiche di ogni singola parte.

FISICA IN MOTO

Per la classe quarta.

Fisica in Moto è un laboratorio didattico interattivo di fisica. Scopo del laboratorio, unico nel suo genere, è quello di realizzare un ponte tra la scuola e la fabbrica, passando attraverso l'esperienza dei musei della scienza e della tecnica. All'interno del laboratorio è infatti possibile sperimentare, grazie ad alcuni macchinari interattivi appositamente progettati e realizzati, la concretezza dei principi fisici studiati a scuola e il legame tra questi e la progettazione di una moto GP.



AAMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Si tratta di progetti non strettamente connessi con le materie di studio o con le opzioni, ma che promuovono la personalizzazione del percorso di studi, l'elaborazione di un progetto di vita, l'integrazione, l'approfondimento e il recupero. Sono proposti a tutti gli studenti, indipendentemente dalle opzioni frequentate.

A titolo di esempio si riportano i progetti previsti per il corrente anno scolastico:

EDUCAZIONE ALL'UMANO

Incontri con testimoni e personalità che nella loro esperienza di vita e professionale contribuiscono a rendere più umana la vita sociale e di relazione. Sono giornalisti, scrittori, fondatori di opere di solidarietà, medici, artisti che raccontano una scelta di vita.

CITTADINANZA ED EDUCAZIONE CIVICA

la scuola incontra i responsabili di alcuni importanti servizi della comunità civica, quali il Sindaco, il Giudice di pace, il Direttore dell'ufficio del Lavoro.

I MEZZI DI COMUNICAZIONE SOCIALE

Due corsi per gli studenti seconda e di quarta dell'opzione sociale.

Guidata da un docente esperto di mass media e linguaggi, l'attività si propone di avviare gli studenti a

cogliere le problematiche, le finalità e gli strumenti della comunicazione.

EDUCAZIONE DELLA AFFETTIVITA'

Per le classi prima e terza. Attraverso diversi incontri con medici ed educatori si affrontano i temi legati allo sviluppo della personalità degli adolescenti con particolare attenzione a quelli connessi alla sessualità.

CANTO CORALE

Aperto a tutti gli studenti del Liceo. Esecuzione di canzoni e canti polifonici. La finalità di questa attività è di educare gli studenti alla bellezza della musica e del canto corale anche attraverso la conoscenza delle tecniche della voce e della respirazione.

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA

E' rivolto alle classi del biennio liceale e prevede diverse attività tra cui la presentazione di libri con lettura ad alta voce di brani e di storie.

VISITE DI ISTRUZIONE

Le visite di istruzione sono parte integrante dell'attività didattica e trovano giustificazione nel percorso formativo e culturale che lo studente sta compiendo. Esse costituiscono per i ragazzi un'occasione speciale di apprendimento, nella quale vengono privilegiati il contatto diretto con la realtà e l'esperienza.

ORIENTAMENTO

Agli allievi delle classi quarte e quinte sono proposti incontri per l'orientamento agli studi universitari o all'ingresso nel mondo delle professioni e del lavoro. Sono previsti approfondimenti curati da un esperto per quanto riguarda gli studi universitari e il settore dell'impiego. Agli studenti è inoltre offerta l'opportunità di incontrare studenti universitari per conoscere la loro esperienza di studio e di visitare assieme a loro le vicine università.

Per completare l'azione di orientamento, gli studenti saranno guidati ad approfondire la conoscenza di strumenti informatici e telematici:

- **Università:** attività guidata alla ricerca delle principali informazioni sui corsi di laurea disponibili: piani di studio, documenti, orari, descrizione delle varie discipline.
- **Biblioteche:** ricerca dei siti delle principali biblioteche reggiane e attività guidata alla consultazione on-line dei cataloghi.
- **Curriculum:** come creare un curriculum utilizzando gli strumenti e i modelli di un software di video scrittura. Realizzazione di un curriculum europeo e ricerca di agenzie per la selezione del personale.

GRUPPO SPORTIVO SAN TOMASO (Centro Sportivo Scolastico)

Il Centro Sportivo Scolastico opera sulla base di un progetto inserito nel piano dell'offerta formativa del San Tomaso, su indicazioni che il Ministero comunica alle scuole attraverso le "linee guida" a carattere nazionale e territoriale.

Tra le finalità del CSS verranno individuati, oltre ai classici obiettivi riguardanti lo studio delle diverse discipline sportive, anche attività educative trasversali di accoglienza e integrazione.

BREVETTO DI SALVAMENTO

Corso per l'acquisizione del brevetto di assistente bagnante tenuto da un istruttore della Federazione Italiana Nuoto presso la piscina comunale di Correggio.

Il corso sarà attivato in presenza di un sufficiente numero di alunni.

Rette A.S. 2010/2011

Descrizione	importo	Pagamento rateale	Numero rate
Quota di iscrizione	€150,00	/	/
Retta	€3.150,00	SI	2 – 5 - 10
Buono pasto	€5,00	/	/

MODALITA' DI PAGAMENTO

- Presso l'Ufficio Relazioni col Pubblico (anche con Bancomat)
- Ordine di bonifico in via continuativa

Banca Reggiana – Credito Cooperativo (Filiale di Correggio)
Codice IBAN: IT 32 0 07058 66320 000 000 045 910

Intestato a: FONDAZIONE BELLELLI CONTARELLI
 Causale: Retta scuola (seguito dal cognome e nome dello studente)

GLI UFFICI

ORARIO		
orario di apertura dell'ufficio relazioni con il pubblico		
Lunedì	8.00 - 13.00	
Martedì	8.00 - 13.00	14.30 - 18.00
Mercoledì	8.00 - 13.00	
Giovedì	8.00 - 13.00	14.30 - 18.00
Venerdì	8.00 - 13.00	
Sabato	8.00 - 12.30	

Tel. 0522 692782 - 0522 631530 - 0522 692479

Fax 0522 732010

e.mail : segreteria@santomaso.org

P.E.C. : istitutosantomaso@pec.it

Sito web : www.santomaso.org