

**Scuola Primaria Paritaria
"San Tomaso D'Aquino"
Correggio (RE)**



**La scuola ...
in poche righe**

LA FONDAZIONE BELLELLI CONTARELLI

La Fondazione BELLELLI CONTARELLI gestisce gli Istituti Scolastici San Tomaso dal settembre 2002.

La Fondazione, costituita con atto del Presidente della Regione Emilia-Romagna, ha personalità giuridica di diritto privato e deriva da due Opere fondate a sostegno dei giovani da Caterina Contarelli (1831) e da Giuseppina Bellelli (1909). Quindi la fondazione prosegue un'opera educativa di lunga tradizione. Nel 1948 è stato istituito l'Istituto Magistrale femminile che ha operato per anni formando tantissime maestre sia di scuola elementare che materna. Dal 1986 l'Istituto magistrale si è trasformato in Liceo pedagogico linguistico, poi in Liceo della Comunicazione, attualmente è Liceo delle Scienze Umane. Nel 1974 è sorta la scuola materna, nel 1985 è stata aperta la scuola elementare e nel 1988 la scuola media.

La fondazione è presieduta dal Vescovo che esercita le sue funzioni attraverso un presidente di sua nomina coadiuvato da un Consiglio di Amministrazione.

In base alla legge sulla parità scolastica (Legge n. 62/2000) gli Istituti Scolastici San Tomaso sono diretti da un unico Gestore che è il responsabile della conduzione e il garante del progetto educativo. Dal 2013 svolge questa funzione il dr. Luigi Vittorio Rossi.

Il San Tomaso è una istituzione scolastica pubblica, paritaria comprensiva che include diversi ordini di scuola : scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola media , liceo delle scienze umane.

L'attività scolastica si svolge nella sede di Palazzo Contarelli a Correggio e nel vicino Palazzo Bellelli dove si svolgono le attività di laboratorio.

In questa sede operano anche associazioni culturali e caritative.

Compongono il consiglio di Amministrazione :

✚ Dr. LUIGI VITTORIO ROSSI Presidente
(in rappresentanza del Vescovo di Reggio Emilia)

✚ Ing. MARCO CULZONI
(in rappresentanza del Parroco di San Quirino)

✚ Dr.ssa LORETTA BEZZECCHI
(in rappresentanza dell'amministrazione Comunale)

ISTITUTI SCOLASTICI SAN TOMASO IDENTITA' E VALORI (dal Progetto Educativo)

Il San Tomaso si propone di essere:

- + Una Comunità Educante per una formazione integrale della persona umana alla luce della esperienza cristiana come proposta su cui confrontarsi.
- + Una realtà educativa che riconosce il primato educativo della famiglia e con essa collabora in stretto rapporto e corresponsabilità per il bene del bambino.
- + Un ambiente che promuove lo sviluppo armonico della personalità e l'acquisizione da parte di alunni e studenti di sicure competenze di cittadinanza.
- + Una scuola che offre una solida base culturale attraverso lo studio come scoperta. Uno spazio aperto al recupero e all'apprendimento diversificato
- + Un' Agenzia formativa fortemente inserita nel territorio.

I DIRIGENTI DELLA SCUOLA

Dr. Luigi Vittorio Rossi	Presidente/Gestore
Prof. Luigi Ortolani	Coordinatore Secondaria
M° Valerio Flaminio Crotti	Coordinatore Primaria
Dott.ssa Milena Menozzi	Coordinatrice Scuola Infanzia
Sr. Maria Rubini	Direttrice FMA
Nicoletta Incerti	Direttore Amministrativo

LE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE (FMA)

Nell' istituto S. Tomaso, è presente da 30 anni una comunità religiosa delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

Pur non avendo responsabilità diretta nella direzione della scuola, sono una presenza preziosa come consacrate offrendo la testimonianza di chi fa la scelta evangelica vivendola in forma radicale attraverso la professione religiosa e di chi dedica intelligenza, energie, creatività e vita al servizio dei giovani nello stile del Sistema Preventivo di Don Bosco: ragione, religione e amorevolezza, e per l'aiuto concreto che offrono quotidianamente alla gestione.

Assicurano l'istruzione religiosa in diversi ordini scolastici della scuola: accompagnano i ragazzi favorendo la loro formazione ed educandoli ad una sana

socialità intessendo relazioni fraterne e costruttive con loro, i genitori, le loro famiglie ed il personale della scuola.

LA SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

La scuola primaria "S. Tomaso" è inserita a pieno titolo nel sistema educativo dell'Istituto. In stretta collaborazione con le famiglie opera per la crescita del bambino sia dal punto di vista affettivo-relazionale che culturale favorendo così la crescita globale della persona, offrendo gli strumenti essenziali della conoscenza e garantendo l'acquisizione delle abilità di base. A tal fine gli insegnanti, partendo dalle "Indicazioni Nazionali" e tenendo presente il Quadro Europeo delle "competenze chiave", predispongono un piano annuale di studio attuato attraverso una didattica aggiornata e attiva che si serve anche di tecnologie avanzate (uso della LIM Lavagna Interattiva Multimediale, presente in tutte le classi).



ORARIO SCOLASTICO

	Settimana lunga	Settimana breve
Dal lunedì al venerdì	Dalle 8.00 alle 13.00	Dalle 8.00 alle 13.00
sabato	Dalle 8.00 alle 12.00	Lezioni sospese

Normalmente si alternano tre settimane lunghe con una breve, il che consente ai bambini ed alle famiglie di avere un sabato libero su quattro.

La scuola offre un servizio di assistenza ai bambini che ne abbiano affettiva necessità, dalle 12.00 alle 13.00 nei tre sabati di scuola e dalle 8.00 alle 12.00 nel sabato libero.



QUADRO DISCIPLINARE

DISCIPLINE	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua Italiana	8	8	7	7	7
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	6	6	6
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	2	2	3 *	3 *	3 *
Corpo-movimento-sport *	1 *	1 *	1	1	1
Arte- Immagine	1	1	1	1	1
Musica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	28	28	28	28	28

**) si veda il progetto relativo all'inglese all'interno dell'arricchimento dell'offerta formativa.*

L'orario settimanale prevede una sola ora di religione in quanto, nel corso dell'anno liturgico, verranno attuate iniziative che permetteranno ai bambini di meglio comprendere i vari momenti della vita cristiana, queste iniziative potranno ricadere sulle altre ore di lezione.



SERVIZI AGGIUNTIVI OPZIONALI (a richiesta delle famiglie)

Mensa scolastica : dal lunedì al venerdì. La scuola è dotata di cucina interna che prepara i pasti secondo menù settimanali (diversi per la stagione invernale e quella estiva) approvati dal Servizio Nutrizione AUSL di Reggio Emilia.

Le diete proposte sono due, una comune ed una riservata ai bambini con intolleranza ai latticini e alle uova.

In caso di intolleranze alimentari è necessario presentare un certificato medico.

I bambini che usufruiscono della mensa scolastica devono consegnare il buono-pasto ogni giorno.

Aiuto allo Studio : dal lunedì al venerdì dalle ore 14.00 alle ore 16.00. Gli alunni che ne faranno richiesta saranno seguiti da un insegnante nell'esecuzione dei compiti pomeridiani.

Tempo lungo : (solo in caso di provate esigenze familiari) dal lunedì al venerdì dalle ore 16.00 alle ore 18.00. I bambini saranno affidati alle cure di personale educativo



ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il percorso di apprendimento, oltre al piano didattico curricolare, prevede la realizzazione di Progetti e di Laboratori, che costituiscono un arricchimento dell'offerta formativa e-un'occasione per scoprire "l'unità e la complessità del reale" una maggiore conoscenza della realtà locale, un momento significativo di relazioni interpersonali, di confronto e di collaborazione tra alunni e insegnanti di fronte a compiti concreti da svolgere.

Nell'anno scolastico 2015-2016 vengono attivate le seguenti iniziative:

- **Progetto armonia.**
- **Il Palio.**
- **Anno della narrazione "Parole, parole, parole ..."**

- **Progetto di continuità Scuola Infanzia - Scuola Primaria.**
- **Progetto di continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado.**
- **Progetto di inglese**
- **Progetto di educazione all'affettività.**
- **Progetto "Gioco sport"**
- **Educazione stradale**
- **Laboratorio teatrale**
- **Laboratorio dei burattini**
- **Viaggi di istruzione, uscite didattiche, laboratori**

Progetto Armonia

Ogni anno la nostra scuola realizza un percorso formativo che accomuna tutte le classi. Il progetto coinvolge bambini ed insegnanti nell'impegno di costruire insieme un ambiente accogliente, ricco di valori umani e cristiani e coinvolge la famiglia, punto di riferimento fondamentale per ogni bambino.

Il progetto, attraverso tematiche e attività diverse anno per anno, risponde all'esigenza di:

- Promuovere lo sviluppo integrale del bambino ponendo particolare attenzione alla dimensione affettiva, valoriale e spirituale.
- Condividere, come comunità scolastica, le esperienze cristiane di preghiera, di impegno nella ricerca del bene, di solidarietà, di perdono.

Nel corrente anno scolastico si è scelto di realizzare un percorso formativo che aiuti gli alunni a crescere e a maturare partendo da una nota storia intitolata "Due amici per la pelle" che narra l'amicizia tra Tramonto di Fuoco, un piccolo indiano, ed Emmanuel, un bambino di viso pallido. Il progetto coinvolge i bambini e gli insegnanti di tutte le classi, dalla prima alla quinta, che con cadenza mensile hanno appuntamento nella palestra della scuola che è diventata improvvisamente il palcoscenico sul quale hanno preso vita personaggi fantastici interpretati dagli insegnanti. Ogni tappa mette in risalto un valore: la collaborazione, l'ubbidienza, la pazienza, ecc.; in classe questi valori sono stati ripresi affinché ciascun bambino li possa concretizzare nella sua vita di tutti i giorni.

Il Palio

In alcuni momenti significativi dell'anno scolastico viene organizzato il Palio, una serie di giochi a squadre che coinvolge tutti gli alunni della scuola primaria. Quest'anno le squadre sono tribù e sono formate da bambini di classi diverse in modo che abbiano la possibilità di conoscersi e aiutarsi vicendevolmente: i grandi si responsabilizzano prendendosi cura dei più piccoli e i "piccoli" imparano guardando i compagni più grandi. E' un'esperienza molto coinvolgente per i bambini che attraverso un momento ludico sperimentano l'amicizia e il sano spirito competitivo, imparano ad aiutarsi e ad avere cura degli altri, a vincere alcune piccole paure e a mettersi alla prova, acquistando fiducia nelle loro capacità non solo scolastiche.

Anno della narrazione: "Parole, parole, parole..." (progetto scuola - territorio)

La scuola dell'infanzia, primaria e media del nostro Istituto hanno deciso di dedicare il corrente anno all'approfondimento di alcune attività relative alla lingua, in particolare alla narrazione, e di raccogliere le varie iniziative quale progetto di qualificazione Scuola - Territorio promossa dall'ISECS. Tale iniziativa intitolata "Parole, parole, parole..." si articola in varie azioni:

➤ "A gh'era na volta"

Destinatari: tutti i bambini della scuola d'infanzia ed alcune classi della primaria e del Convitto Nazionale R. Corso.

Attraverso i racconti dei nostri nonni, utilizzando la lingua del loro tempo: il dialetto, si vogliono trasmettere ai bambini alcuni valori ed emozioni, attraverso una modalità, data forse per scontata un tempo, ma che oggi è spesso sacrificata: la narrazione.

I momenti di narrazione / drammatizzazione saranno tre:

- i racconti di Natale: reminiscenze di come veniva vissuto il Natale un tempo,
- una scuola per tutti: drammatizzazione di un esame di ammissione alla scuola pubblica di un bambino parlante solo dialetto,
- "la fòla ed l'oca" : nonno mi racconti una storia?

➤ "Orto continuo"

"Due eroi nell'orto" di U. Stark è il libro che offre l'occasione di una lettura animata a più voci, nell'aia di una azienda agricola locale, per i bambini di terza sezione della scuola d'infanzia e di prima primaria. I due bambini protagonisti del racconto, gradualmente si rendono conto che il loro aiuto può essere fondamentale per salvare l'orto di una vecchia signora.

Questa lettura offre l'occasione di analizzare i personaggi, il loro operato e soprattutto, di conoscere dal vivo le verdure dell'orto, di realizzare il gioco del mercato del contadino e di offrire ai propri genitori, nel contesto di un incontro serale, gli ortaggi conosciuti ed analizzati.

➤ Cipì e i suoi amici

La lettura contestualizzata di "Cipì" di Mario Lodi, oltre a svariate attività di carattere letterario, grafico, artistico, offre l'opportunità di analizzare la vita di un tempo riportando alla mente tantissimi elementi che appartengono al nostro ambiente: pioppi, canali, nidi, animali ecc. Questi saranno oggetto di analisi diretta e concreta attraverso visite sul nostro territorio correggese, ricerca e studio multidisciplinare.

➤ La parola come notizia

La classe quinta della scuola primaria, con l'aiuto di un giornalista professionista che lavorerà con i ragazzi per 8 incontri di 2 ore ciascuno, analizzerà le tecniche del giornalismo e realizzerà, nella prima parte dell'anno, un giornale web, il blog della quinta. Verso la fine dell'anno

scolastico si arriverà, dopo la visita ad una redazione locale, alla realizzazione di un giornale di classe cartaceo.

➤ *Le parole degli antichi*

In collaborazione con le classi 2 e 5 del Liceo Classico "Rinaldo Corso", ai ragazzi delle classi 5a primaria, 1a e 2a media, del nostro istituto che lavoreranno assieme a gruppi quale attività ponte, verranno proposti brani, racconti, attività al fine di acquisire maggiore consapevolezza della ricchezza di significato della cultura classica.

Le attività saranno progettate e condotte dagli studenti più grandi all'interno del "Progetto Iris" e consisteranno nella lettura e drammatizzazione di brani storici e mitici e in attività di scoperta dell'etimologia di termini della lingua italiana. In particolare, attraverso l'analisi di brani tratti da testi antichi e citazioni di contemporanei verrà approfondito e comparato, come "compito autentico", il concetto di ospitalità, anche in rapporto alla rilevanza attuale del tema.

Progetto di inglese

Al fine di potenziare la conoscenza della lingua inglese, la scuola propone un curriculum di tre ore settimanali per classe così articolate: le classi prime e seconde svolgeranno le attività di educazione motoria servendosi della lingua inglese. Ciò grazie alla collaborazione tra le insegnanti di lingua e motoria che agiranno in compresenza. Nelle classi terze, quarte, quinte, per un'ora alla settimana, l'insegnante di lingua verrà affiancata da una seconda insegnante al fine di favorire un apprendimento più personalizzato ed il dialogo in lingua inglese.

Progetto di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Il progetto di continuità si realizza attraverso un percorso tra i due ordini di scuola all'interno dell'Istituto S. Tomaso.

Il tema individuato quest'anno per favorire un graduale ed armonico passaggio tra i due ordini di scuola ha come tema "L'orto" L'attività è presentata all'interno del progetto Scuola-Territorio.

Nel corso dell'anno vi saranno inoltre momenti di incontro tra i bambini delle due scuole come presentato nel progetto Scuola-Territorio con il titolo "A gh'era 'na volta".

Verso la fine dell'anno scolastico si attueranno iniziative di incontro con alunni provenienti da altre scuole dell'Infanzia del territorio.

Progetto di continuità tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

L'iniziativa già citata: "Le parole degli antichi" avrà anche la valenza di attività-ponte comune agli alunni di classe quinta e prima media al fine di favorire la conoscenza di alcuni professori, degli ambienti e di alcune modalità didattiche.

Verrà inoltre attuata una giornata di continuità linguistica, con la volontà di far conoscere l'importanza della lingua straniera per interagire con gli altri e comunicare.

Progetto gioco sport

La scuola parteciperà nel mese di Maggio ad una giornata da trascorrere al campo di atletica unitamente alle altre scuole del territorio, nella quale i ragazzi, divisi per classi, avranno la possibilità di partecipare e di conoscere diverse discipline sportive.

Le classi terza, quarta, quinta aderiranno, dal mese di gennaio, alla parte del progetto "Gioco Sport" promosso dal Comune di Correggio, in collaborazione con le società sportive locali, che prevede una serie di lezioni propedeutiche a vari sport, proposte da allenatori con competenze specifiche che forniranno anche le attrezzature necessarie.

Educazione stradale

Con la collaborazione di alcuni agenti della Polizia Municipale, i bambini, in particolare quelli di seconda e quarta, riceveranno informazioni relative al comportamento in strada sia come pedoni che come ciclisti, questo al fine di avere un comportamento più consapevole e sicuro.

Progetto di Educazione all'Affettività

Per accompagnare il bambino nella sua crescita armoniosa, ogni classe, in relazione al proprio piano di studi annuale, tratta in modo interdisciplinare un diverso aspetto dell'educazione all'affettività, alla relazione e all'amore (Il rispetto di sé, degli altri, la solidarietà).

Le metodologie adottate sono diverse a seconda delle classi: l'espressione corporea, l'attività teatrale e l'approfondimento scientifico. Il bambino, la percezione di sé, i suoi vissuti e le sue relazioni sono il punto di partenza per ogni attività.

Questo progetto assume un valore particolare in classe 5^a, dove l'obiettivo è quello di aiutare i ragazzi a riflettere sul significato della parola "amore" come rapporto che coinvolge tutta la persona nella dimensione fisica, affettiva e spirituale (intelligenza, volontà, interiorità, capacità di scelta ...).

Tale progetto assicura il rispetto della persona umana attuando principi di pari opportunità, promuovendo l'educazione alla parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni nella piena adesione alla visione dell'Umanesimo cristiano ed ai valori del nostro Progetto Educativo.

Laboratorio Teatrale

Il laboratorio teatrale è un'attività che coinvolge soprattutto gli alunni di classe V.

L'allestimento del laboratorio comprende l'individuazione di un testo, la sua lettura e la relativa analisi, la drammatizzazione, la scelta dei brani musicali, la preparazione delle scenografie e dei costumi.

L'insieme delle varie attività favorisce la socializzazione e lo spirito collaborativo, stimola lo sviluppo creativo, linguistico-espressivo e corporeo degli alunni.

Ogni anno il laboratorio porta alla rappresentazione di due spettacoli: uno a Natale e l'altro a fine anno realizzato dalla classe V in collaborazione coi bambini di tutta la scuola primaria.

Laboratorio dei Burattini

Il laboratorio ha lo scopo di sviluppare negli alunni la creatività espressiva, la socialità, la progettualità e la manualità.

Attraverso il burattino, che diviene mezzo e strumento educativo, il bambino può instaurare un dialogo tra sé e il mondo esterno, può giocare all'identificazione e all'imitazione, può esprimere sentimenti ed emozioni.

Tale attività ha inoltre l'obiettivo di:

- sviluppare l'autonomia e la socializzazione, permettendo ai bambini più timidi di acquisire sicurezza e a quelli più irrequieti di lavorare sull'autocontrollo;
- favorire la capacità di mettersi in relazione con interlocutori diversi e di promuovere il dialogo;
- acquisire la capacità di affrontare e distinguere diversi messaggi linguistici.

L'iniziativa è rivolta ai bambini di classe 3[^]

Prevede l'individuazione di un tema narrativo su cui operano gli alunni guidati dalle maestre, quindi l'ideazione e la costruzione dei personaggi/burattini con la presenza di un'esperta, infine una rappresentazione conclusiva rivolta alle famiglie e agli alunni di altre classi.

Viaggi di istruzione, uscite didattiche, laboratori

Tutte le classi effettueranno viaggi di istruzione allo scopo di approfondire temi ed argomenti di valore culturale, alcune parteciperanno a spettacoli teatrali, laboratori, concorsi promossi da Enti preposti ed autorizzati .



CONTRIBUZIONE DELLE FAMIGLIE AI COSTI DELLA SCUOLA

Come è noto la legge 62 sulla parità scolastica non sostiene , se non parzialmente, i costi della scuola primaria.

Il personale docente e non docente, i costi di gestione, le utenze, il materiale didattico e le sofisticate strutture per una scuola di qualità, sono in gran parte a carico della Gestione.

E' vigente una convenzione fra MINISTERO della Pubblica Istruzione e Fondazione Bellelli - Contarelli che copre in modo assai ridotto i costi scuola.

Di qui la necessità di una contribuzione che, per l'anno scolastico in corso , è determinata dalla tabella che segue:

Descrizione	Importo	Numero versamenti per anno
Quota di iscrizione	€ 100,00	1
Retta mensile	€ 165,50	10
Aiuto allo studio	Da 3 a 5 giorni a settimana: € 85,00 1 o 2 giorni a settimana: € 60,00	9
Buono pasto	€ 5,50	Il servizio mensa è facoltativo e si pagano solo i pasti effettivamente consumati

All'atto dell'iscrizione è possibile concordare la modalità di pagamento preferita. I nostri Uffici sono a disposizione per ogni eventualità.

La retta è parzialmente detraibile dalle tasse

Presso l'Ufficio Relazioni col Pubblico (anche con Bancomat)

Bonifico bancario o ordine di bonifico continuativo

presso: Banco Emiliano - Filiale di Correggio

IBAN: IT 29 D 08623 66320 0002601 45910

Intestato a: Fondazione Bellelli Contarelli

Causale: "Retta scuola" seguito da cognome e nome dello studente

UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO

ORARIO DI APERTURA

Lunedì	8.00 - 13.00	
Martedì	8.00 - 13.00	14.30 - 18.00
Mercoledì	8.00 - 13.00	
Giovedì	8.00 - 13.00	14.30 - 18.00
Venerdì	8.00 - 13.00	
Sabato	8.00 - 12.30	

Via Contarelli 3/5 - 42015 Correggio (RE)

Tel. 0522 692782 Fax 0522 732010

e.mail segreteria@santomaso.org

P.E.C. istitutosantomaso@pec.it

Sito web www.santomaso.org

Sul sito vengono pubblicate tutte le informazioni fondamentali relative alla vita della scuola: Piano dell'Offerta formativa, Orari, progetti, video, foto ecc. ed i genitori, attraverso esso possono costantemente seguire la vita scolastica del proprio figlio.